



麦可思教学质量管理平台
用户使用手册
教师版

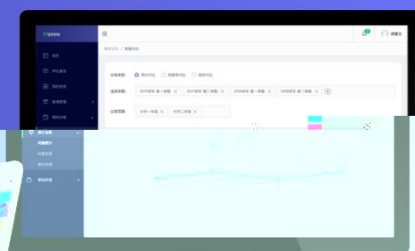
麦可思大学 | 教学质量管理平台

电话咨询 400-800-3210

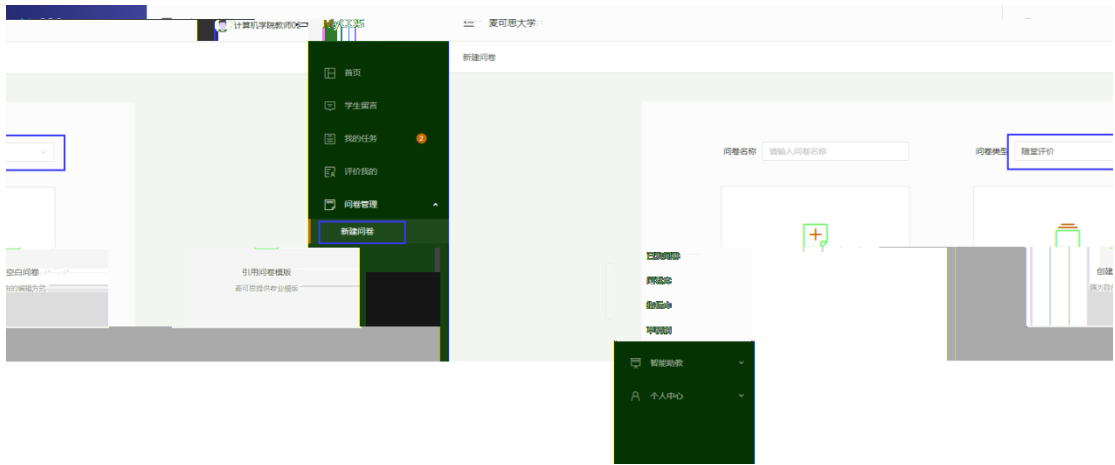
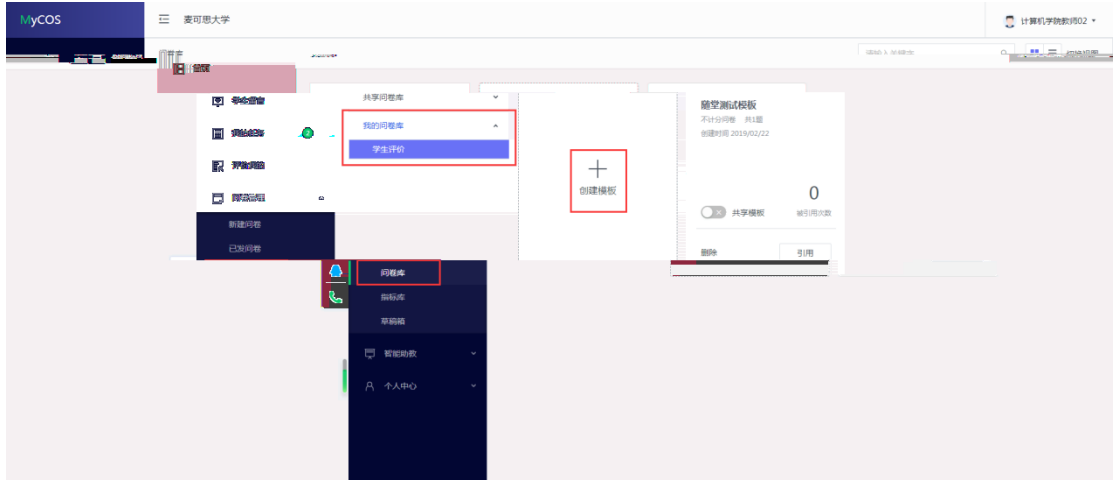
数据改进教学

Data Improve Teaching

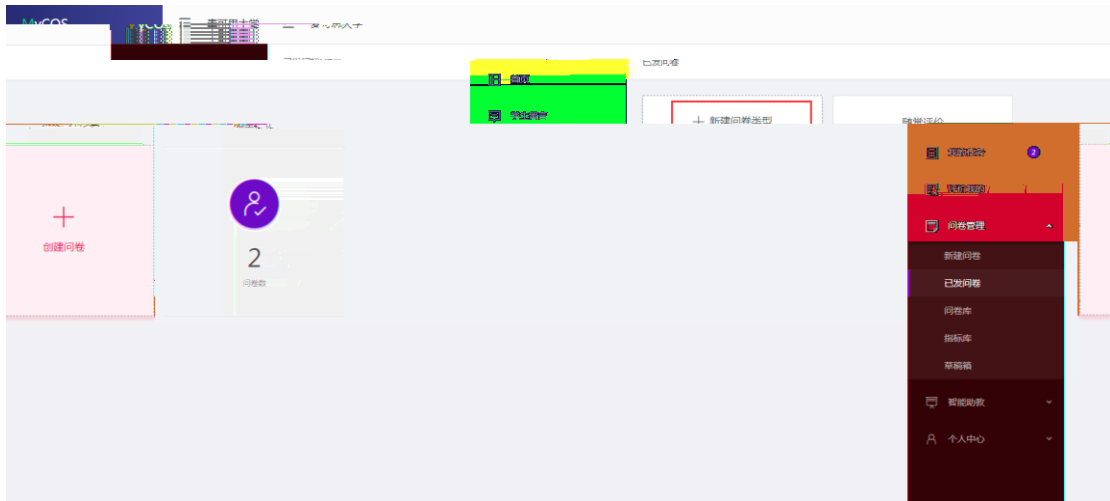
立即登录

A screenshot of the MyCOS system interface. The top navigation bar includes the MyCOS logo, the university name '麦可思大学', and the current user's role '计算机学院教师02'. The main content area is titled '我的教学班' (My Classes) and displays a list of courses with their respective student counts. A sidebar on the left contains navigation options like '首页', '学生管理', '课程管理', and '教学管理'. A '我的教学班' dropdown menu is open, showing options for '我的教学班' and '我的数据'.

课程名称	学院	人数
软件工程-2的软件开发工程	计算机与软件工程学院	7人
C#/NET编程与开发-2015计算机科学与技术	计算机与软件工程学院	5人
软件工程-2016计算机科学与技术	计算机与软件工程学院	6人
C#/NET编程与开发-2017软件工程	计算机与软件工程学院	7人



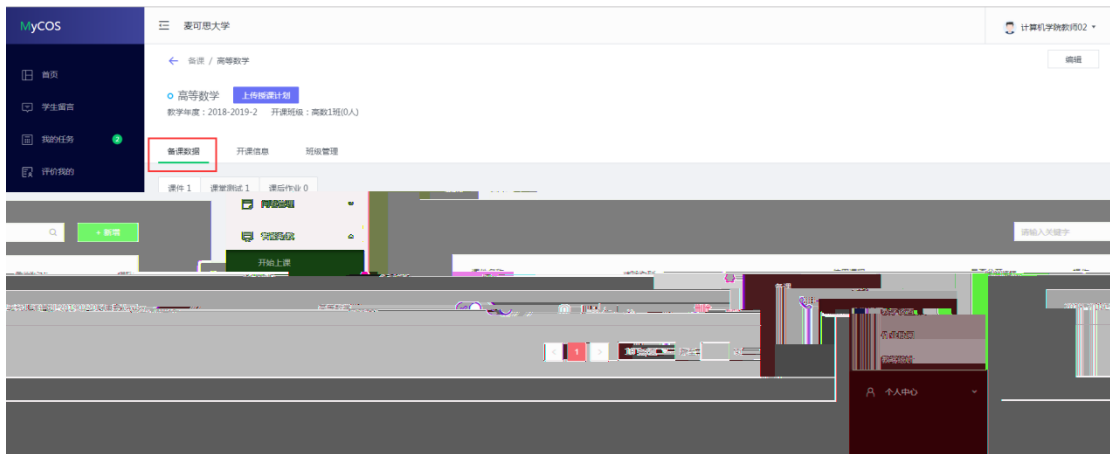


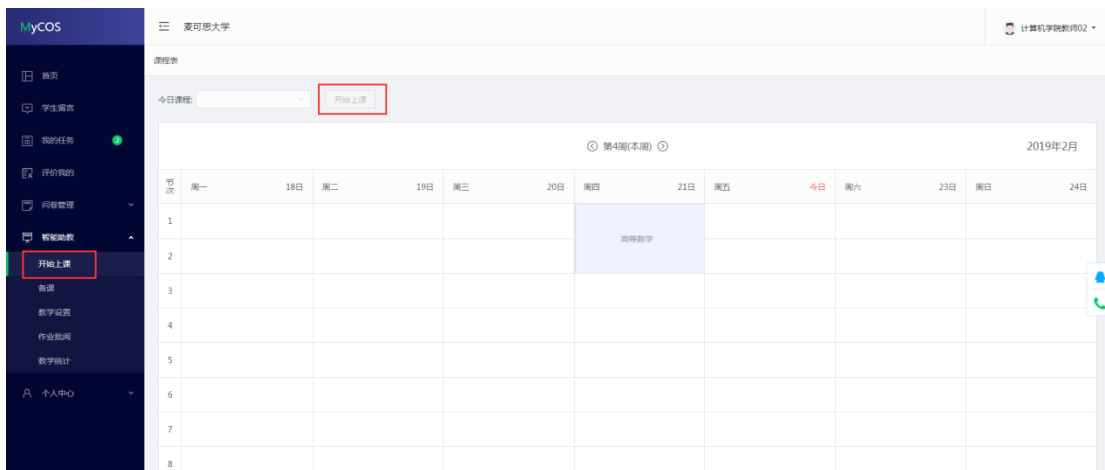
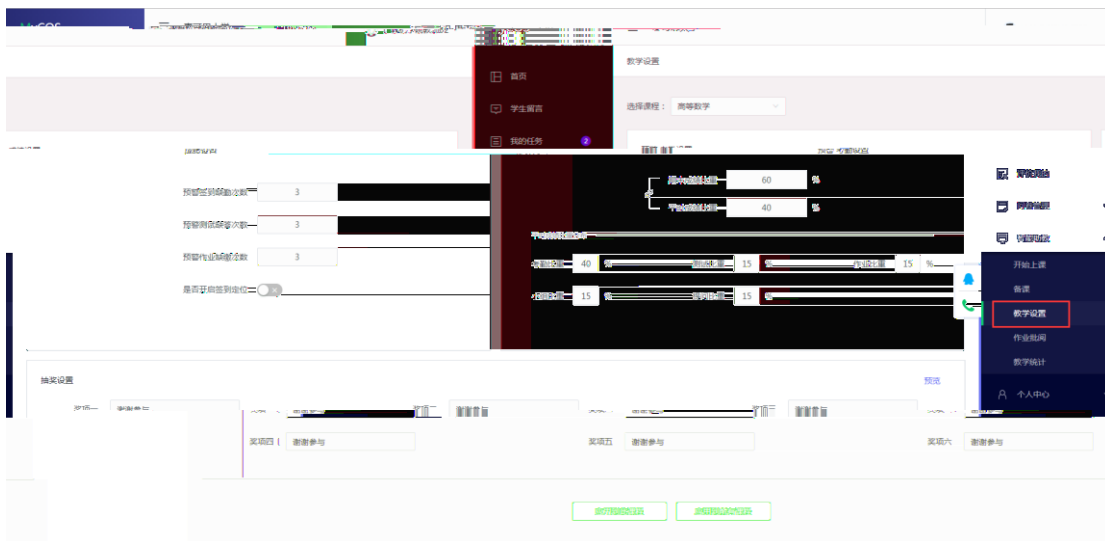


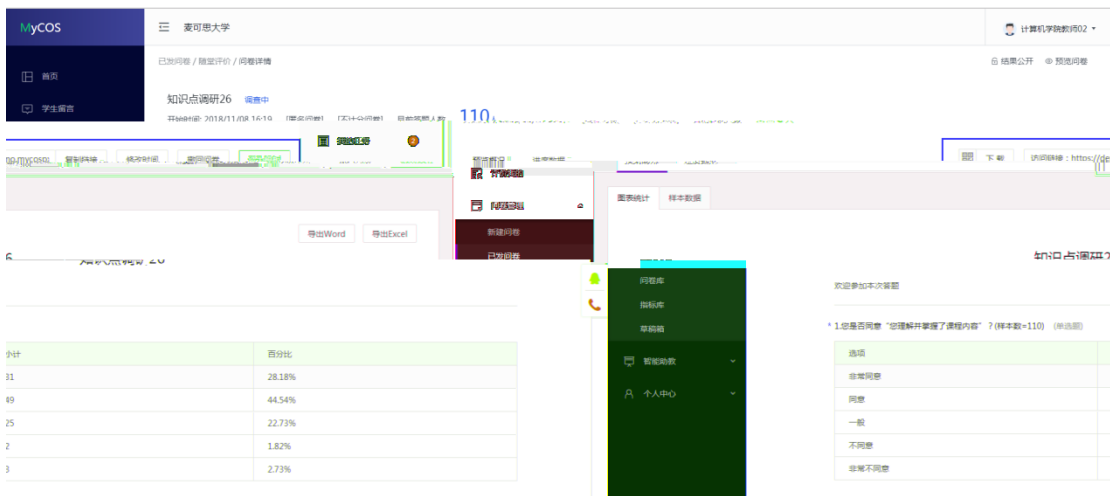
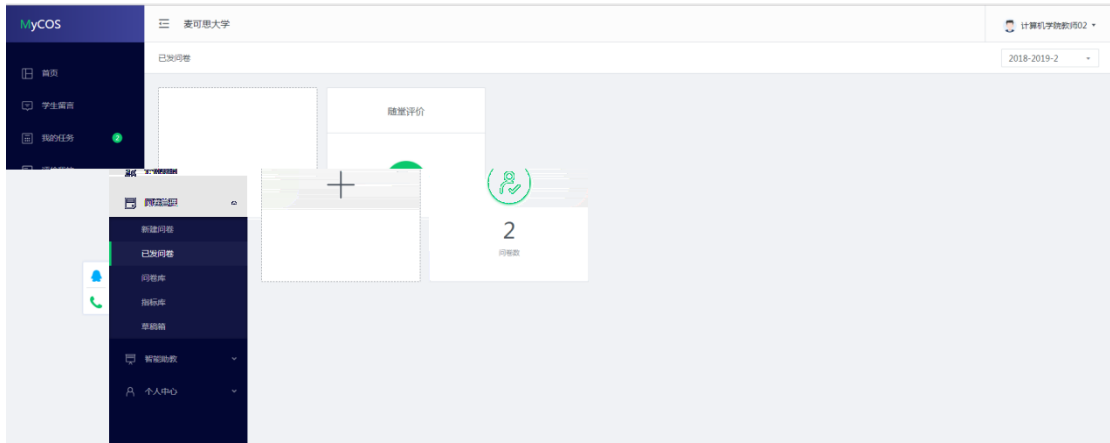
- 1 新增课程 ————— 2 添加班级 ————— 3 课程安排 ————— 4 授课计划

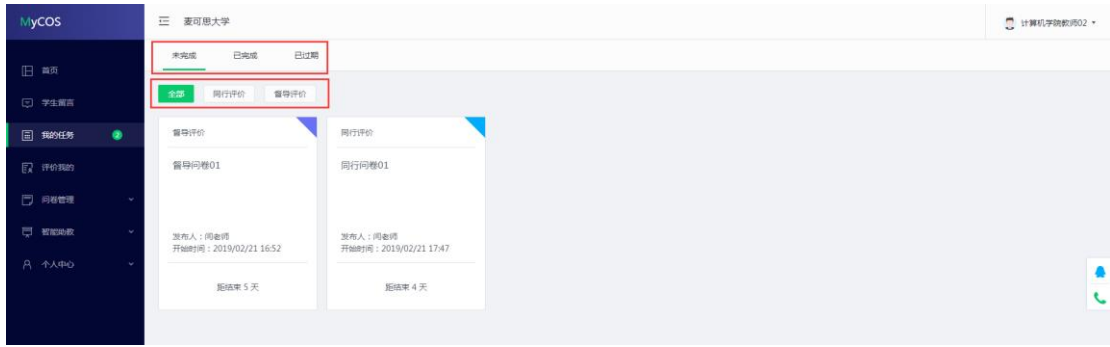
课程名称

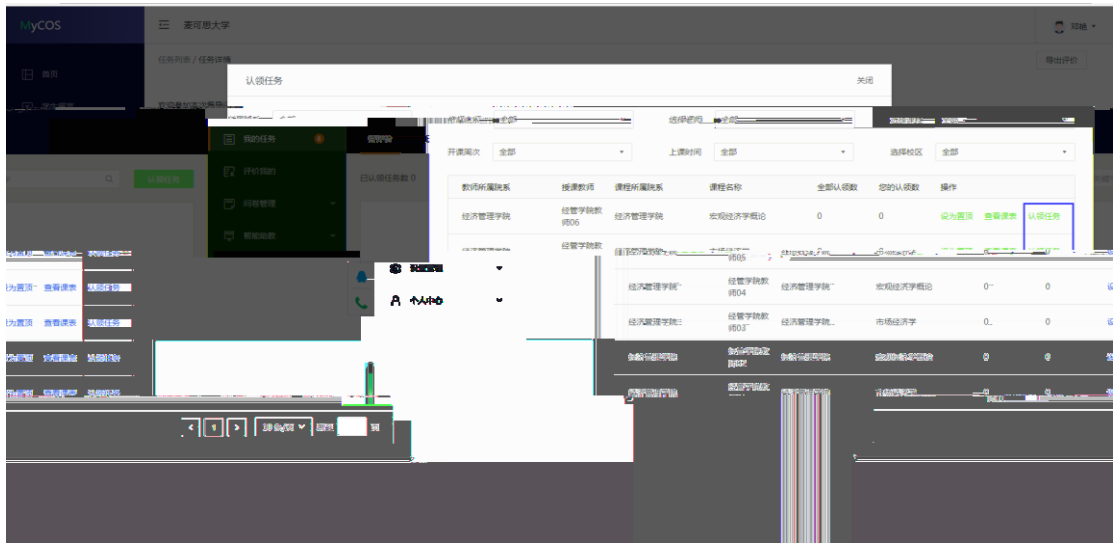
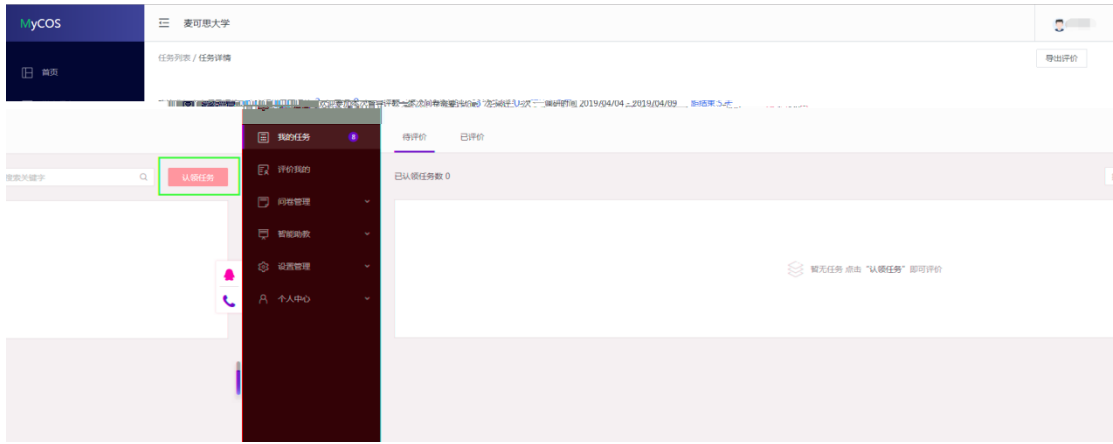
[下一步](#)

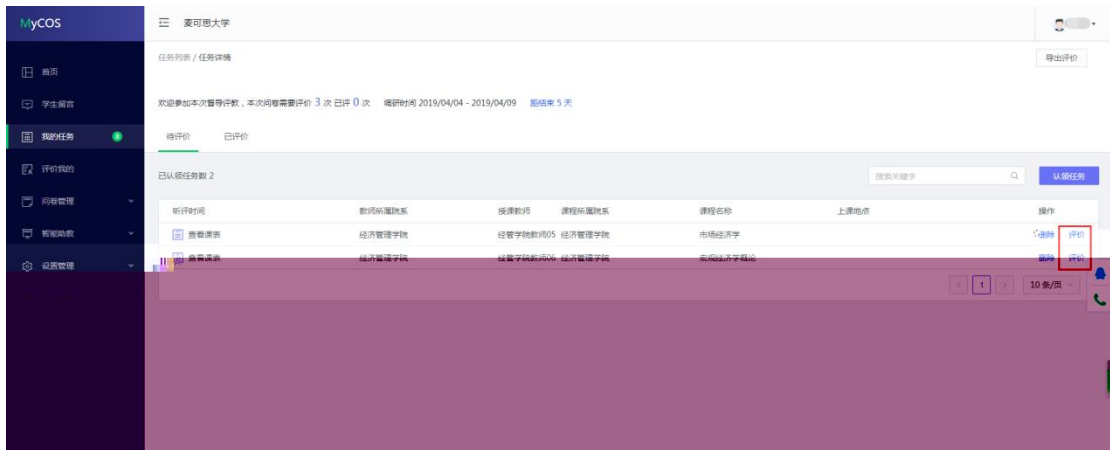












* 教学内容能够理论联系实际，结合国内外研究成果，展现前沿知识 (单选题)

- 非常同意
- 同意
- 一般
- 不同意
- 非常不同意

* 课堂学习氛围浓厚，学生能对当堂知识消化、理解并掌握 (单选题)

- 非常同意
- 同意
- 一般
- 不同意
- 非常不同意

，课堂教学秩序良好 (单选题)

* 学生到课率高，无迟到早退现象

- 非常同意
- 同意
- 一般
- 不同意
- 非常不同意

列为关注后，再次添加任务时教师的课程会被置顶

将该教师列为关注

提交

myCOS 麦可思大学

未完成 **已完成** 已过期

2018-2019-2 切换视图

全部 同行评价 专家评价 督导评价 教师自评

问卷名称	问卷类型	开始时间	结束时间	发起人	操作
同行评价问卷(A)	同行评价	2019-01-19	2019-03-23	卢婷	查看结果
教师自评问卷(A)	教师自评	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果
督导问卷(A)	督导评价	2019-01-18	2019-01-23	卢婷	查看结果
专家评价问卷(A)	专家评价	2019-01-18	2019-01-23	卢婷	查看结果
教师自评问卷(B)	教师自评	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果
同行评价问卷(B)	同行评价	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果
同行评价问卷(C)	同行评价	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果
同行评价问卷(D)	同行评价	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果
同行评价问卷(E)	同行评价	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果
同行评价问卷(F)	同行评价	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果
同行评价问卷(G)	同行评价	2019-06-11	2019-09-27	卢婷	查看结果

MYCOS
Data Improve Teaching

+ 发起问卷

5 待评问卷	52 已评问卷	29 我发起的	44 评价我的
------------------	-------------------	-------------------	-------------------

同行评价

同行评价0319

发卷人: 卢婷

2019/03/19 - 2020/03/01 距结束 1 年

weq



